



**ACADÉMIE
DE LIMOGES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
de la Corrèze

Circonscription Ussel
Haute-Corrèze

R.A.S.E.D. Ussel

Demande d'aide spécialisée à dominante pédagogique

École élémentaire

Document à retourner à thierry.labregere@ac-limoges.fr

Demande

École :

Date de rédaction :

Nom du directeur/directrice :

Nom de l'enseignant(e) :

L'élève

Nom :	L'élève a déjà fait l'objet :	OUI	NON
Prénom :	d'un PPRE	☐	☐
Classe :	d'un maintien (préciser la classe) :	☐	☐
Date de naissance :	d'un suivi extérieur (préciser) :	☐	☐
L'élève a un dossier MDPH : oui ☐ non ☐	d'une aide dans le cadre de l'APC	☐	☐
Quels sont ses centres d'intérêts en classe :	de stage(s) de réussite	☐	☐
	autres aides (préciser) :	☐	☐

Préciser les aides apportées à l'élève dans la classe, le cycle ou l'école :

La famille

Les parents sont-ils informés des difficultés de leur enfant : oui ☐ non ☐

Comment en ont-ils été informés : cahier de liaison ☐ réunion ☐ autre

Les parents ont-ils été informés de cette demande d'aide : oui ☐ non ☐

Réussites et difficultés

Domaines de réussite :	Difficultés rencontrées :

Motifs de la demande

Pourquoi demandez-vous l'aide du RASED pour cet élève ?	Attente(s) de l'enseignant : ☐ entretien avec l'ES ADP (maître E) ☐ observation et/ou bilan de l'élève ☐ aide à l'élaboration d'un PPRE ☐ aide à l'élaboration d'un PAP ☐ aide à l'élaboration d'un MOPPS ☐ autre (préciser) :
---	--

Éléments complémentaires

Compétences scolaires	-	←	→	+
Expression orale	☐	☐	☐	☐
Compréhension orale	☐	☐	☐	☐
Lecture : connaissance du code	☐	☐	☐	☐
Lecture : compréhension	☐	☐	☐	☐
Qualité de la syntaxe	☐	☐	☐	☐
Qualité du vocabulaire	☐	☐	☐	☐
Orthographe	☐	☐	☐	☐
Grammaire/Conjugaison	☐	☐	☐	☐
Qualité de l'écriture (graphisme)	☐	☐	☐	☐
Production d'écrit	☐	☐	☐	☐
Numération	☐	☐	☐	☐
Calcul	☐	☐	☐	☐
Géométrie	☐	☐	☐	☐
Résolution de problèmes	☐	☐	☐	☐
Repérage dans l'espace et le temps	☐	☐	☐	☐
Activités physiques	☐	☐	☐	☐
Activités artistiques	☐	☐	☐	☐
Attitudes et comportement	-	←	→	+
Est autonome dans la mise au travail	☐	☐	☐	☐
Est capable de mener un travail à son terme	☐	☐	☐	☐
Participe activement en classe	☐	☐	☐	☐
Fait preuve de pertinence dans ses interventions	☐	☐	☐	☐
Demande de l'aide	☐	☐	☐	☐
Tire profit de ses erreurs	☐	☐	☐	☐
Sait maintenir son attention	☐	☐	☐	☐
Fait preuve de confiance en soi	☐	☐	☐	☐
Accepte les règles de la vie quotidienne en classe et dans l'école	☐	☐	☐	☐
Accepte les règles de travail en classe	☐	☐	☐	☐
Fait preuve d'activité et de dynamisme	☐	☐	☐	☐
Se montre gai, enjoué	☐	☐	☐	☐
Communique avec l'adulte	☐	☐	☐	☐
Communique avec les enfants de son âge	☐	☐	☐	☐
A une vie imaginaire riche	☐	☐	☐	☐